

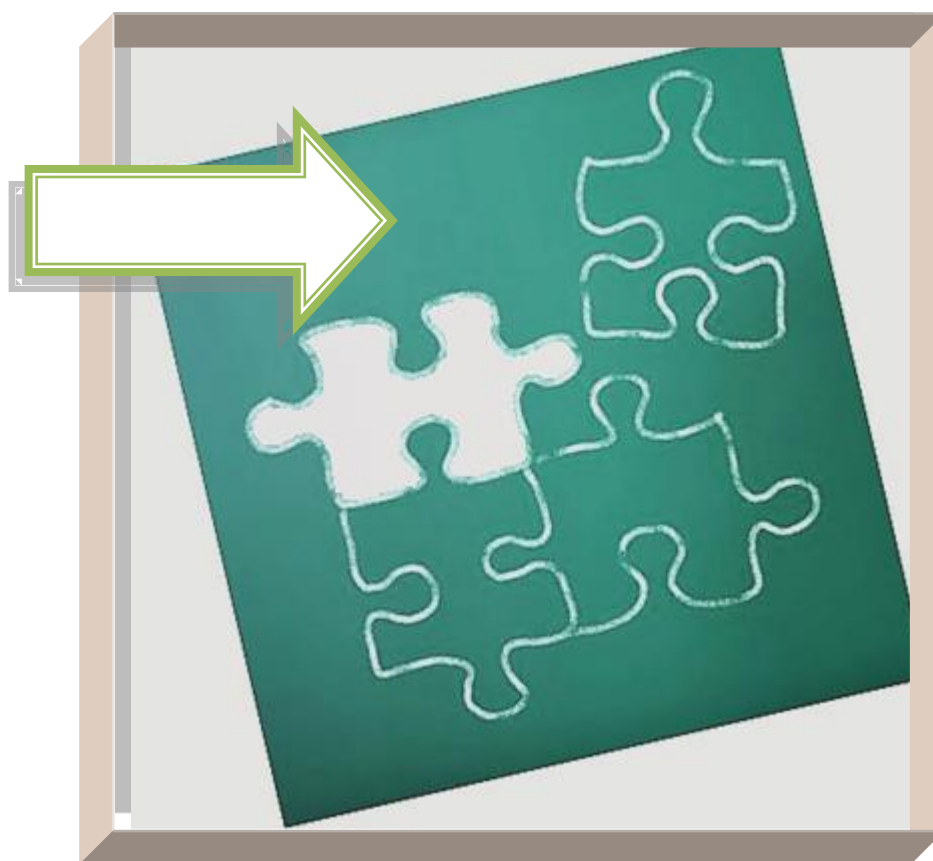


Istituto Comprensivo “ Michelangelo Buonarroti”
Rubano - Padova

ORIENTAMENTO INFORMATIVO

PER LE CLASSI TERZE

LA MIA SCELTA



anno scolastico 2018-2019

Quest'anno sarai impegnato/a nella conclusione della tua prima grande "avventura" scolastica che ti richiederà, come ben sai, di investire tante energie per raggiungere il traguardo con il massimo della soddisfazione. Per arrivare a questo risultato, occorre dedicare un po' di tempo, attenzione e cura ad un compito molto importante, forse il più entusiasmante: **"scegliere"** la scuola nella quale proseguire l'anno prossimo il tuo percorso formativo.

Attualmente, infatti, la legge italiana prevede che tutti i ragazzi e le ragazze debbano andare a scuola fino a 16 anni; dopo l'esame di terza dovrai pertanto proseguire gli studi.

Ci sono **due possibilità**:

- **Frequentare un percorso scolastico della durata di 5 anni**
- **Frequentare un percorso di formazione professionale della durata di 3 anni**

Solo dopo aver compiuto 16 anni, potrai lavorare con un contratto di apprendistato in cui siano previsti dei corsi di formazione.

Scegliere, decidere... se ci pensi, ogni giorno, in molte situazioni diverse, ti capita di scegliere qualcosa e prendere delle decisioni; per esempio, quali attività sportive praticare, come trascorrere il tempo libero, quale musica ascoltare, quale "look" adottare...

A scuola, invece, finora le occasioni per compiere scelte individuali non sono state molte: fino ad ora non hai dovuto scegliere cosa studiare, quali conoscenze approfondire e quali tralasciare.

Possiamo dire allora che per la prima volta dovrai fare una scelta importante, che potrà condizionare tutta la tua vita scegliere una scuola per le attività che vi si praticano e per le cose che in quella scuola è possibile imparare. Come ogni volta che bisogna affrontare un compito nuovo, è normale quindi avere qualche timore di sbagliare.

PROGETTARE LA TUA SCELTA

Prima di tutto è fondamentale che tu comprenda bene qual è il tuo **punto di partenza**.

Gli elementi che contribuiranno a costruire la tua scelta saranno diversi: per esempio la **vicinanza della scuola**, il **punto di vista dei tuoi genitori**, i **tui risultati scolastici**, la **scelta fatta dai tuoi amici e/o dalle tue amiche**.

Non tutti questi fattori hanno però uguale importanza ed è fondamentale che tu trovi il tuo ordine di priorità.



Una regola d'oro

Per tutti/e vale una regola molto importante: **"io sono il/la protagonista, dunque devo partire da me stesso/a"**.

Questo vuol dire imparare a conoscerti meglio, domandandoti quali sono le materie che in questi anni hai studiato più volentieri, quali sono stati nella tua esperienza scolastica gli aspetti più piacevoli e interessanti e quali meno, come ti immagini nel tuo futuro, quali sono le attività extra-scolastiche che ti danno maggior soddisfazione.

Può darsi che tu non abbia le idee chiare per rispondere a queste domande, ma questo significa solo che hai ancora tante cose di te da scoprire, tante possibilità da esplorare: ti appassionerai a questa impresa, cogliendo ogni occasione per parlarne e confrontarti con qualcuno e rifletterci.

Due esercizi utili

Un buon metodo può essere ripensare alle tue esperienze e provare a ricavare da queste i **tuo**i punti forti, i tuoi punti migliorabili, gli aspetti nei quali desideri davvero e pensi di poterti impegnare a fondo per realizzare ottimi risultati.

Un altro esercizio interessante è quello di provare ad **immaginare il tuo futuro**: sarà bello fantasticare un po' pensando a tutto ciò che "vorresti, potresti, saresti...", formulando ipotesi ed esercitandoti a confrontarle con la realtà, o cercando di ricostruire e valutare i percorsi che potrebbero portarti a realizzare i tuoi desideri.

Tante opportunità di aiuto

Dunque ascolta con fiducia te stesso/a, facendoti aiutare.

Da chi? Se ci pensi bene, le persone che possono aiutarti sono molte: compagni/e di scuola, amici e amiche, fratelli e sorelle maggiori, familiari, insegnanti, adulti/e che ti piacciono... Ogni occasione per parlare con loro delle tue riflessioni sarà preziosa per aggiungere elementi alla costruzione della tua scelta.

Tutti/e possono aiutarti, ognuno/a in modo diverso.

I tuoi amici e le tue amiche, i fratelli e le sorelle, i cugini e le cugine più grandi di te, che hanno già compiuto la loro scelta scolastica possono essere per te delle "fonti" di informazioni molto interessanti, con i quali confrontarsi.

Fatti raccontare il loro punto di vista sulla scuola che stanno frequentando: come è organizzata, come funziona, quali sono le cose belle e le difficoltà che incontrano nella loro vita da studenti.

I tuoi insegnanti, invece, oltre a conoscere molto bene le scuole superiori, conoscono te in un modo molto speciale: lavorando con te per tre anni conoscono il tuo modo di studiare e hanno un'idea sulle tue possibilità. Il loro punto di vista, che alla fine si esprimerà nel "**consiglio orientativo**", va dunque tenuto in grande considerazione nell'elaborazione della tua scelta e ogni occasione per discutere con loro di questo argomento va colta.

I tuoi genitori sono i tuoi veri "compagni di viaggio": loro prenderanno la decisione insieme a te e anche per loro si tratta di una scelta molto importante, ti vogliono bene e desiderano vederti soddisfatto/a di ciò che farai.

Anche con loro cogli ogni buona occasione per parlare di questo argomento; racconta loro i tuoi desideri, le tue ipotesi, i tuoi dubbi e chiedi loro cosa ne pensano.

Ascolta i motivi per cui, magari, ti propongono l'iscrizione a una scuola particolare e fatti accompagnare a visitare le scuole che ti sembrano interessanti e che vorresti "esplorare".



Esistono tante opportunità per informarti, come alcuni siti dove potrai trovare notizie utili.

Te ne suggeriamo alcuni:

“liberi di scegliere” www.provincia.padova.it/liberidiscegliere

“Io scelgo io studio” www.istruzione.it/orientamento/

“fuoriclasse” www.youtube.com/playlist?list=PL2E2852668D8E9995

“Eduscipio” www.eduscipio.it/

“studenti.it” www.studenti.it/orientamento-scuola-superiore.html

“clic lavoro veneto” www.cliclavoroveneto.it

A proposito di "esplorazioni", per contribuire ad una buona scelta occorre ricercare, ovunque tu ne abbia la possibilità, delle buone informazioni, cioè informazioni complete, affidabili e verificate, sulle scuole che ti interessano.

Non solo: quando ti sembra di individuare un percorso di studi interessante, **vai a visitare la scuola** per verificare di persona se davvero potrebbe essere per te un buon posto dove trascorrere i prossimi anni, così potrai farti un'opinione sul nuovo ambiente scolastico.

Come si deve fare per visitare le scuole?

Naturalmente non si può andare a visitare gli istituti superiori quando si vuole ma ci sono tante occasioni!

SCUOLA APERTA Allievi e genitori sono invitati a visitare gli istituti superiori con i loro laboratori, incontrare insegnanti e allievi.

MINISTAGE i ragazzi di terza sono invitati a frequentare per un giorno gli istituti e partecipare ad alcune lezioni.

A questo punto vi chiederete:

come faccio a conoscere le date e gli orari di "Scuola aperta" e dei "Ministage" ?

È sufficiente andare sul sito dei vari istituti, oppure cercare le date sulle convocazioni che troverai in un apposito spazio all'ingresso della tua scuola; qui potrai ottenere anche altre informazioni e materiali utili.

Quali informazioni dovrei raccogliere?

Innanzitutto l'ubicazione, gli orari e le materie; quali sono le possibilità professionali o gli sbocchi universitari quali sono le abilità che la scuola aiuta a sviluppare, quali sono le abilità che bisogna possedere per un sereno corso di studi, che interessi è opportuno avere.

Informatevi se è attivo un servizio mensa, se ci sono laboratori, come raggiungere la scuola con i trasporti pubblici e quali sono le attività extrascolastiche offerte.

È bene conoscere il POF e infine informarsi sulle norme per l'iscrizione.

Ed ecco l'elenco di tutti gli Istituti Superiori del comune di Padova, divisi in licei, istituti tecnici, istituti professionali e centri di formazione professionale.

LICEI

Scuola	Indirizzi di studio
GALILEI	Liceo scientifico Liceo scientifico con bilinguismo Liceo delle scienze applicate Liceo linguistico
CORNARO	Liceo scientifico Liceo delle scienze applicate Liceo linguistico
NIEVO	Liceo scientifico Liceo delle scienze applicate
FERMI	Liceo scientifico Liceo delle scienze applicate
CURIEL	Liceo scientifico Liceo scientifico con bilinguismo Liceo delle scienze applicate
ALBERTI	Liceo scientifico Liceo delle scienze applicate
TITO LIVIO	Liceo classico
MARCHESI FUSINATO	Liceo classico Liceo musicale Liceo delle scienze umane economico sociale Liceo linguistico
DUCA D'AOSTA	Liceo delle scienze umane Liceo delle scienze umane (opzione Economico sociale)
SCARCERLE	Liceo linguistico
MODIGLIANI	Liceo artistico (Architettura e ambiente - Arti Figurative)
SELVATICO	Liceo artistico (Architettura e ambiente - Arti figurative- scenografia- Design)
VALLE	Liceo artistico (Audiovisivo e multimediale- grafica)

ISTITUTI TECNICI

Scuola	Settore	Indirizzi di studio
SEVERI	Tecnologico	Informatica e telecomunicazioni- Meccanica, mecatronica e energia- Elettronica ed elettrotecnica- Automazioni
SCAR CERLE	Tecnologico	Chimica, materiali e biotecnologie- articolazioni biotecnologiche ambientali e sanitarie
DUCA DEGLI ABRUZZI	Tecnologico	Agraria, agroalimentare e agroindustria
MARCONI	Tecnologico	Meccanica, mecatronica e energia- Elettronica elettrotecnica- Trasporti e logistica- Chimica, materiali e biotecnologie
BELZONI	Tecnologico	Costruzioni, ambiente e territorio- Geotecnico- tecnologie del legno nelle costruzioni
RUZZA	Tecnologico	Sistema moda
VALLE	Tecnologico Economico	Grafica e comunicazione Turismo
ALBERTI	Tecnologico Economico	Costruzioni, ambiente e territorio- Amministrazione finanza e marketing- Relazioni internazionali per il marketing
LEONARDO DA VINCI	Economico	Turismo
CALVI	Economico	Amministrazione, finanza e marketing- Relazioni internazionali per il marketing- Sistemi informativi aziendali
EINAUDI	Economico	Amministrazione, finanza e marketing - Turismo
GRAMSCI	Economico	Amministrazione, finanza e marketing-Relazioni internazionali per il marketing- Servizi informativi aziendali
BARBARIGO (scuola paritaria)	Economico	Amministrazione, finanza e marketing

ISTITUTI PROFESSIONALI

Scuola	Settore	Indirizzi di studio
BERNARDI	Industria e artigianato	Manutenzione e assistenza tecnica, Produzioni industriali e artigianali
RUZZA-PENDOLA	Industria e artigianato	Produzioni industriali e artigianali (area moda, chimica)- Servizi socio sanitari (Odontotecnico)
VALLE	Industria e artigianato	Produzioni industriali e artigianali (area fotografia)
LEONARDO DA VINCI	Servizi commerciali Servizi socio-sanitari	Commerciale Socio-sanitario
PIETRO D'ABANO	Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera	Accoglienza turistica- Enogastronomia-Servizi di sala e di vendita
SAN BENEDETTO DA NORCIA	Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale	Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale

CENTRI DI FORMAZIONE PROFESSIONALE

Scuola	Indirizzi di studio
DON BOSCO	Operatore amministrativo segretariale (Contabilità-Segreteria)- Operatore ai servizi vendita- Operatore dei sistemi e servizi logistici
SAN BENEDETTO DA NORCIA	Operatore agricolo
CAMERINI ROSSI	Operatore alla riparazione dei veicoli a motore- Installatore e manutentore di impianti termoidraulici- Operatore grafico: indirizzo multimedia
ISTITUTO DI ESTETICA PRIMIA	Estetista- Acconciatore- Operatore servizi del benessere personale
VICTORY TNG	Estetista- Acconciatore- Operatore servizi del benessere personale
F.D' ASSISI	Operatore agro-alimentare
DIEFFE	Operatore della ristorazione (servizio di sala bar- preparazione pasti) Operatore alla trasformazione agroalimentare, panificazione e pasticceria
SCUOLA EDILE PADOVA	Operatore edile
ENAIIP	Operatore della ristorazione- Operatore elettronico- Operatore elettrico Operatore alla riparazione dei veicoli a motore (sistemi meccanici e carrozzeria) Operatore meccanico

Film consigliati

- **La famiglia Belier** Anno 2014 - Genere commedia brillante - Durata 106' - Regia Eric Lartigau
- **Ratatouille** Anno 2007 - USA - Genere animazione - Durata 117' - Regia: Brad Bird
- **Little Miss Sunshine** Anno 2006 - USA - Genere commedia/drammatico - Durata 101' - Regia J.Dayton e V. Faris
- **School of Rock** Anno 2003 - USA - Genere commedia - Durata 108' - Regia: Richard Linklater
- **Caterina va in città** Anno 2002 - Italia - Genere drammatico - Durata 90' - Regia: Paolo Virzì
- **Sognando Beckham** Anno 2002 - UK/Germania - Genere commedia - Durata 112' - Regia: Gurinder Chadha
- **Scoprendo Forrester** Anno 2000 - USA - Genere drammatico - Durata 136' - Regia: Gus Van Sant
- **Jimmy Grimble** Anno 2000 - Gran Bretagna/Francia - Genere commedia/drammatico - Durata 105' - Regia: John Hay
- **Billy Elliot** Anno 2000- UK - Genere drammatico - Durata 110' - Regia: Stephen Daldry
- **Will Hunting** Anno 1997 - USA - Genere drammatico - Durata 126' - Regia: Gus Van Sant
- **Matilda sei mitica** Anno 1996 - USA - Genere commedia - Durata 93' - Regia : Danny De Vito
- **Dangerous minds** Anno 1995 - USA - Genere drammatico - Durata 100' - Regia: J. N. Smith
- **Giovani, carini e disoccupati** Anno 1994 - USA - Genere commedia - Durata 99' - Regia: Ben Stiller



Lecture consigliate

- R.Agostini, P.Rossi - Come sarò... (Sognare e progettare il futuro) -Archimede, 2005
Paola Mastrocola - Che animale sei? Storia di una pennuta- Guanda, 2005
Paola Mastrocola - Una barca nel bosco- Guanda, 2005
Gatti Fabrizio - Viki che voleva andare a scuola - Fabbri Editori
Gloria Whelan - La scuola indiana - A.Mondadori
Francesco Dell'Oro - Cercasi scuola disperatamente -Feltrinelli, 2012

Prima di prendere una decisione, prova a verificare se hai svolto tutti i passaggi necessari per fare la scelta giusta.

1) CONOSCERE SE STESSI

Chi sono? Qual è il mio progetto di vita?

Saper prendere coscienza del proprio sé, dei propri valori, delle proprie capacità e degli interessi che prevalgono, capacità di organizzare ed eseguire azioni necessarie al raggiungimento dei propri obiettivi.

2) POSSEDERE UNA META

Cosa voglio raggiungere? Quali sono le mie aspirazioni?

Saper definire l'obiettivo che si vuole raggiungere ed elaborare un progetto personale. Saper riconoscere le proprie motivazioni ed aspirazioni.

3) POSSEDERE COMPETENZE NELLO SCEGLIERE

Ho sufficienti informazioni? Cosa comporta e cosa mi richiede il raggiungimento dell'obiettivo?

Saper raccogliere informazioni utili a conoscere le variabili e le conseguenze delle proprie scelte, per ridurre le incertezze.

Saper formulare delle ipotesi per capire cosa richiede il raggiungimento di un obiettivo.

Saper analizzare gli aspetti inerenti alle possibilità e alle conseguenze di una scelta

4) AVERE CAPACITA' NEL VERIFICARE L'INFLUENZA AMBIENTALE,

(cioè i condizionamenti che non dipendono dalla nostra volontà, ma da ciò che ci circonda)

