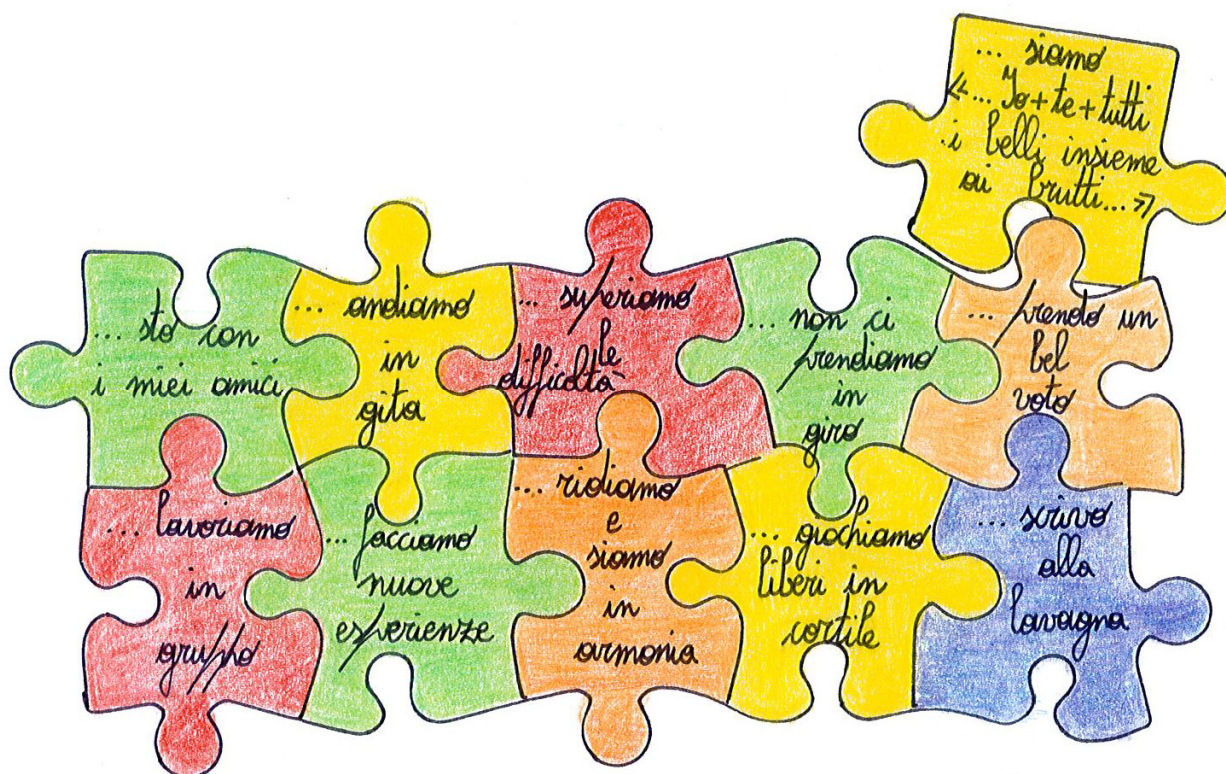




Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

**ISTITUTO COMPRENSIVO**  
*Michelangelo Buonarroti*  
**RUBANO**

## **PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA** **PER CRESCERE INSIEME**



**Triennio gennaio 2019 – agosto 2022**

Elaborato dal Collegio Docenti il 18/12/2018  
Approvato dal Consiglio d'Istituto il 18/12/2018

## SOMMARIO

### PARTE I – IL CONTESTO TERRITORIALE E SCOLASTICO

- 1. L'Istituto Comprensivo nel contesto socio-economico di Rubano 3
- 2. Raccordo tra istituzione scolastica e territorio 4

### PARTE II – SCELTE FORMATIVE E SCELTE STRATEGICHE

- 1. **VALORI E FINALITA'** 5
  - 1.1 Scuola della persona: i bisogni educativi degli alunni 5
  - 1.2 Scuola della comunità: la Scuola, la Famiglia e il Territorio 5
  - 1.3 Scuola della cultura: i curricoli d'Istituto 6
- 2. **VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE** 8
  - 2.1. Rapporto di autovalutazione 8
  - 2.2. Il Piano di miglioramento – P.d.M 9
  - 2.3. La valutazione di istituto 9
  - 2.4. La valutazione di sistema: le prove Invalsi 10
  - 2.5. L'autovalutazione di istituto: monitoraggio e verifica 10
  - 2.6. Verso la rendicontazione sociale 10

### PARTE III – L'OFFERTA ED IL SUCCESSO FORMATIVO PER TUTTI

- 1. **LE NOSTRE SCUOLE** 12
- 2. **IL CURRICOLO ORARIO** 13
  - 2.1 Tempi settimanali dei campi di esperienza della scuola dell'Infanzia 13
  - 2.2 Tempi settimanali delle discipline della scuola Primaria 14
  - 2.3 Tempi settimanali delle discipline della scuola Secondaria di primo grado 15
- 3. **I NOSTRI CURRICOLI** 16
- 4. **AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA** 16
  - 4.1 I progetti di Plesso e di Istituto 16
- 5. **AZIONI IN RAPPORTO AL PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE** 19
  - 5.1. Tecnologia e didattica: come cambia l'apprendimento 19
  - 5.2 Dotazione strumentazioni tecnologiche 19
  - 5.3 La formazione 20
  - 5.4 Linee di sviluppo negli approcci didattici e di integrazione delle risorse digitali 21
  - 5.5 Linee strategiche di implementazione dell'ambito cultura digitale 22
- 6. **ACCOGLIENZA ED INCLUSIONE** 23
  - 6.1 Scelte didattiche ed organizzative 23
  - 6.2 Progettualità e didattica dell'inclusione 23
  - 6.3 Alunni con D.S.A. (Disturbi specifici dell'apprendimento) 23
  - 6.4 Alunni con B.E.S. (Bisogni educativi speciali) 24
  - 6.5 I fattori chiave dell'Inclusione 24
  - 6.6 Organizzazione, tempistica e procedure 26

### PARTE IV - SCELTE ORGANIZZATIVE E GESTIONALI

- 1. Interventi a supporto dell'offerta formativa 28
  - 1.1 Patto di corresponsabilità Scuola e Famiglia 28

1.2	Finalità e modalità di comunicazione Scuola e Famiglia	28
<b>2</b>	<b>PIANO DELLA FORMAZIONE</b>	30
<b>3</b>	<b>STRUTTURE DI COORDINAMENTO E DI SUPPORTO AL PTOF</b>	34
3.1	Staff di direzione	34
3.2	Funzioni strumentali e coordinatori di gruppi di lavoro	35
3.3	Gruppi di lavoro	39
<b>4</b>	<b>STRUTTURA AMMINISTRATIVA</b>	42
4.1	Reti di lavoro	42
4.2	Servizi	42
4.3	Piano della comunicazione interna ed esterna	43
4.4	Risorse umane	43
4.5	Risorse materiali	44
-	Curricolo Scuola dell'Infanzia	
-	Curricolo Scuola Primaria	
-	Curricolo Scuola Secondaria	
-	Regolamento della valutazione di istituto	
-	Piano di Miglioramento aa.ss.2019/22	
-	Patto di Corresponsabilità Scuola e Famiglia	
-	PAI a.s.2018/19	
-	Protocollo di Accoglienza alunni stranieri	